WARMING ENGLISH 2018-2019

Datorren ikasturtearen hasieran Lehen Hezkuntzako 4. mailan hasiko diren ikasleek "Warming English" ingelesa ikastaro trinkoan parte hartuko dute. Ekimen hau 1998 urtetik garatzen du Ikastolak eta ikasleek ingelesa era naturalean bereganatzea du helburu. Horretarako hizkuntzarekin harremanetan egoten den denbora ezinbestekoa da. ***Zenbat eta denbora gehiago harremanetan izan ingelesarekin, orduan eta emaitza hobeagoak lortzen dira.***

WARMING ENGLISH-EKO HELBURUAK

1-Ahozko komunikazioaren erabilpena suspertzea.
2-Prozedurazko eta eduki kontzeptualak finkatzea.
3-Bost ikasturtez landutako hizkuntza hori baliagarria zaiela jabetzea, ulermen eta ekoizpen trebetasunak martxan jarriz. Hau da, ikasleen ingelesa hizkuntza indartzea.
4-Hiztun natiboekin komunikatzeko gai direla ikustea.
5-Aurreko eta datozen urteetan egingo dutenari lotura ematea.

METODOLOGIA

-Ikasleak bi taldetan banatuta egingo dute lan, talde bakoitzeko irakaslea hiztun natiboa izango da eta ordutegi osoa berarekin emango dute, baita jolasorduak ere.
-Taldeko lana.
-Hizkuntzaren ikuspegi globala
-Azken egunerako gurasoentzako emanaldia prestatuko dute.

TALDEKATZEA

Ikasleak nahastu eta bi taldetan banatuko ditugu, taldekatzeko irizpideak hauek izango dira:

1-Komunikazio ahalmena.
2-Jarrera.
3-Neska mutilen kopurua.

ORDUTEGIA

Ikastaroaren iraupena 40 ordutakoa izango da, hau da, bi astekoa izango da: ***irailaren 10etik 21era arte****. Egun hauetan zehar ohiko ordutegia izango dute:* ***9:00etatik 13:00etara.***

WARMING ENGLISH 2018-2019

El alumnado que el próximo curso comenzará 4º curso de Educación Primaria comenzará el curso participando en el curso de inglés "Warming English". Esta actividad se desarrolla desde 1998 en la Ikastola y tienen como fin introducir el inglés de forma natural en el aula. Para ello es imprescindible el tiempo que se dedica a estar en contacto con la lengua. Cuanto más tiempo se le dedique mejores serán los resultados que se logren.

OBJETIVOS DE WARMING ENGLISH

1-Reforzar la comunicación oral y su uso.
2-Afianzar procedimientos y contenidos conceptuales.
3-Ser conscientes de que el idioma que han estudiado durante cinco años es útil, poniendo en práctica habilidades de comprensión y producción. Es decir, reforzar el idioma.
4-Ser conscientes de su capacidad para relacionarse con un hablante nativo.
5-Dar continuidad a lo previamente aprendido y a lo que en próximos años aprenderán.

METODOLOGIA

-Los alumnos/as se dividirán en dos grupos. En cada grupo habrá un profesor o profesora nativa, con quien estarán durante todo el horario escolar, incluidos los recreos.
-Visión global de la lengua.
-Prepararán una actuación para el último día a la cual invitarán a los padres y las madres

AGRUPACIÓN

El alumnado estará mezclado y agrupado en dos grupos, para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios.

1-Capacidad comunicativa.
2-Actitud.
3-Número de chicas y chicos.

HORARIO

El cursillo tiene una duración de 40 horas, divididas en dos semanas: ***del 10 al 21 de septiembre****. Durante estos días el horario será el habitual: de* ***9:00 a 13:00.***